

第3次 村上市教育基本計画 (令和4～8年度) 【目指す子どもの姿】

「郷で生きている」ことに自信と誇りを持ち、自らの進路を切り拓いていくことのできる実力(知力・気力・体力・徳性)を備えた子ども

教師が目指す子ども像

- ・自ら課題をもち主体的・対話的に学び合う子
- ・身に付けたことを使って課題解決を進める子
- ・一人1台端末を適切に利用し、学びを深める子
- ・自分や友達の頑張りやよさを見つめることができる子
- ・相手の立場を考え、思いやりのある行動ができる子
- ・めあてをもち、ねばり強く運動する子

【教育目標】

学び きたえ 思いやる 子



【重点目標】

- 学び合い、考えを深める子
- 自分や友達の頑張りやよさに気付く子
- ねばり強く運動し、健康な体をつくる

保護者・地域の願い

- ・確かな学力、豊かな心、健康な体
- ・一人一人を大切にされた指導と支援
- ・安全、安心な学校生活と登下校
- ・基本的生活習慣の確立
- ・学校と家庭が連携した情報と行動の共有

一人一人が輝き、笑顔あふれる村上南小学校

知育 学び合い、考えを深める子

「主体的・対話的で深い学び」の実現

- ・村上市の授業づくり(課題・まとめ・振り返り)で「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」の実感
- ・一人1台端末、デジタル黒板、デジタル教科書等のICTを有効活用した授業の質の向上
- ・指導と評価の一体化(「みとり」と「働きかけ」)
- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

徳育 自分や友達の頑張りやよさに気付く子

「よりよい人間関係づくり」を大切にした社会性、自己有用感、人権意識の醸成

- ・頑張りやよさを見つけ、認め、褒める言葉を届ける。共感的な人間関係づくり、温かく支持的風土を土台にした学級・学校づくり
- ・行事、縦割り班活動による達成感、充実感、自己有用感等の育成
- ・子どもに寄り添い、保護者・関係機関との連携
- ・「差別をしない・許さない・見逃さない」「命を大切にする」人権教育、同和教育の推進

体育 ねばり強く運動し、健康な体をつくる子

健康増進、体力向上の充実

- ・「新しい生活様式」で感染症防止の徹底
- ・基本的な動きや技能を身に付けさせ、運動の楽しさを味わわせる授業づくり
- ・南小トレーニング、一学校一取組で体力向上
- ・家庭と連携した基本的生活習慣(メディア時間、食事、睡眠)の充実

地域とのつながりを重視した教育活動の充実

一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実

いじめや問題行動、不登校の未然防止

安全・安心な環境づくりの推進

学校運営協議会

村上南小PTA

家庭児童相談員・新発田児童相談所

放課後等デイサービス事業所

村上第一地区民生委員児童委員

村上地域まちづくり協議会

学校支援ボランティア

村上第一中学校区保育園小中学校

村上地区健全育成協議会

南町学童保育所

放課後子ども教室

ウエルネス村上

共に歩む