

第3次 村上市教育基本計画 (令和4～8年度) 【目指す子どもの姿】

「郷で生きている」ことに自信と誇りを持ち、自らの進路を切り拓いていくことのできる実力(知力・気力・体力・徳性)を備えた子ども

学校の願い

グローバル化、多様化、そして予測困難な社会情勢が加速する現代において、子どもたちには、自ら学び、他者と協働し、未来を切り拓く力を育みたい

【教育目標】



学び きたえ 思いやる 子

保護者・地域の願い

- ・確かな学力、豊かな心、健康な体
- ・一人一人を大切にされた指導と支援
- ・安全、安心な学校生活と登下校
- ・基本的生活習慣の確立
- ・学校と家庭が連携した情報と行動の共有

〈目指す学校像〉 「渇き」と「潤い」のある、しなやかに学ぶ学校

知育 知的な「渇き」をもとに、主体的な学びを通して「潤い」、学ぶ喜びを実感する学校

- 探究心と創造性を高める多様な学習活動の展開
- 自律的な学びを支える自己調整力の育成
- 主体性を引き出す選択と決定のある学びの実現
- 社会の変化に対応できる情報活用能力の育成

徳育 豊かな心を育み、「自治・自浄」の意識を高め、認め合い支え合う関係を築き、自信へとつなげる学校

- 豊かな体験と主体的な問題解決の達成感を通じた感性の涵養と心の潤い、自信の向上
- 多様な他者との関わりによる、共感性、コミュニケーション能力、規範意識の向上
- 他者尊重と協力を育むメリハリのある学校生活
- 自治力・自浄力による主体的な問題解決

体育 生涯にわたる豊かな運動観と健康の基礎を築く学校

- 多様な動きの楽しさ、仲間との協力、自己の成長を実感できる体育授業
- 進んで運動に親しみ生涯にわたって主体的に運動に取り組むことができる豊かな運動観の育成
- 体力向上を目指した取り組みの推進による、粘り強くやり抜く力の育成
- 生涯にわたる健康的な生活習慣の基礎を培う

多様なニーズに対応し、誰一人取り残さない、安全・安心で意欲と自信に満ちた学校

- 一人一人の学習状況や特性に応じた、きめ細やかな指導と支援の展開
- 関係機関との連携強化による、全ての子どもが安心して学び成長できる環境の整備
- いじめや児童虐待を見逃さない、安全で安心な学校づくりの推進
- 「子どもの権利条約の4つの原則」の意識化と、教師による差別を生み出さない教育の実践

学校運営協議会

村上南小PTA

家庭児童相談員・新築児童相談所

放課後等ディサービス事業所

村上第一地区民生委員児童委員

村上地域まちづくり協議会

学校支援ボランティア

村上第一中学校区保育園小中学校

村上地区健全育成協議会

共に歩む

南町学童保育所

放課後子ども教室

ウエルネス村上