



未来を生き抜くための三つの資質・能力

校長 磯部 睦

1学期終業式で、通知表のことについて以下のような話をしました。

今日、担任の先生からもらった通知表をお家の方と一緒によく見てください。きっと、「よくできる」が〇個あった！ということが気になると思いますが、さらに別の見方もしてみてください。

教科	観点	評価の観点	よくできる	できる	もう少し
国語	知識・技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。			
	思考・判断・表現	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げている。			
	主体的に学習に取り組む態度	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えを広げたりしながら、言葉がもつよさを認識しようとしているとともに、進んで読書をし、言葉をよりよく使おうとしている。			
社会	知識・技能	我が国の政治の考え方や仕組みや働き、国家及び社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産などについて理解し、各種資料を通して、必要な情報を調べまとめている。			
	思考・判断・表現	我が国の政治と歴史に関する社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考えたり、社会に見られる課題を把握し、解決に向けて社会への関わり方を選択・判断したり、考えたことなどを適切に表現したりしている。			
	主体的に学習に取り組む態度	我が国の政治と歴史に関する社会的事象について、国家及び社会の将来の担い手として、主体的に問題解決しようしたり、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしたりしている。			

これは6年生の通知表です。「教科」や「評価の観点」は学年ごとに違いますが、「観点」（※表の太枠の部分）は、全部の学年で同じようになっています。もう少しよく見ると、どの教科の「観点」も同じだということが分かります。

この三つの「観点」は、各教科の学習をとおして身に付けてほしい「学力」を表しています。毎日の授業で言うと、次のようなことです。

〈知識・技能〉…「まとめ」の内容が分かり、それを言葉や図などで説明する力。

〈思考・判断・表現〉…学習課題（◎）を解決するために、自分で考えたり友達と考えたりする。考えたことを分かりやすく伝える力。

〈主体的に学習に取り組む態度〉…学習課題（◎）を先生や友達と一緒に見つける。解決するために、方法や進め方を考え、選択しながら粘り強く取り組む力。

教科ごとの得意不得意だけを見るのではなく、三つの観点を全体的に見て、自分ほどの力が付いているのか、どの力をもう少しがんばって付けていかなければならないのかについて見えてくることも大切です。例えば、「私は〈知識・技能〉は「よくできる」が多いけれど、〈主体的に学習に取り組む態度〉は「よくできる」が少ない。」などのように。

三つの観点で示されているのは、学習指導要領において未来を生き抜く子どもたちに必要とされる三つの資質・能力です。社会に出てからも学校で学んだことを生かせるよう、学校ではこの三つの力をバランスよく育てていくことを大切にしています。そして、学ぶ側である子どもたちもこの三つの資質・能力を自覚しながら学びを進めてほしい。通知表がそのきっかけになることを期待しています。

<7月のトピックス>

防犯教室 7月5日

今年度も、村上警察署の方にお越しいただき、全校でお話を聞きました。不審者についてのお話を中心に、「見た目では判断してはいけない。」「不審者が好む場所は人目につかないところ。」といった具体的なことをクイズなども取り入れながら話してくださいました。学んだ「知識」をもとに、これからも安全に気を付けて過ごせるよう、ご家庭でも声がけをお願いします。



あいさつ運動 7月8日～12日

今年度2回目のあいさつ運動は、梅雨時期ということもあり、雨の日が多かったですが、育成部の方や民生委員の方々も参加していただきました。自分からあいさつする子や目を見てあいさつをする子も増えてきたように思います。次回のあいさつ運動は、10月15日～18日です。中学校区共通の期間となりますので、地域全体であいさつを盛り上げる期間にできたらと思います。



キッズカーニバル 7月17日

縦割り班の絆を深めるために、今年度もキッズカーニバルを行いました。6年生を中心に、お客さんを喜ばせるためにはどのような内容のお店にすればよいか考え、準備を重ねてきました。当日は、「9マスおにごっこ」「Oグラムにちょうせん」「ダンスクイズ」など、工夫をこらした様々なお店が出店し、参加する人を楽しませることができました。



<8・9月の予定>

8/26	月	2学期始業式	13	金	全校5時間、起震車体験(2・4・6年)
27	火	4時間授業	14	土	
28	水		15	日	いいねっか村上(希望者:南小ソーラン予定)
29	木		16	月	敬老の日
30	金		17	火	クラブ⑦
31	土		18	水	学習参観・学年懇談会
9/1	日		19	木	
2	月	放課後子ども教室⑤	20	金	
3	火	委員会⑦	21	土	
4	水	学校運営協議会	22	日	秋分の日
5	木	PTA 運営委員会	23	月	振替休日
6	金	全校5時間	24	火	委員会・クラブなし、全校5時間
7	土		25	水	陸上大会(6年)
8	日		26	木	陸上大会予備日
9	月	放課後子ども教室⑥	27	金	全校5時間
10	火	委員会⑧(前期最終)	28	土	
11	水		29	日	
12	木		30	月	