

【教育目標】 学び きたえ 思いやる子



連 鶴

村上市立村上南小学校

学校だより NO. 2

令和6年5月25日

<http://www.iwafune.ne.jp/~sinayaka/>

E-mailschool@muraminami-e.murakami.ed.jp

誰一人取り残さない

校長 磯部 睦

先日、脚本家の小山内美江子さんが亡くなられたという報道がありました。小山内さんと言えば、昭和から平成にかけて放送された「金八先生シリーズ」の脚本で有名です。(校内の若手教員に「金八先生って知っていますか?」といったところ、「名前だけは…」と言われました。以後、古い話ですみませんが少しおつきあいください。)

2004年開始の第7シリーズの途中まで脚本を執筆し、中学生の妊娠・出産を扱った「十五歳の母」や、不良生徒を排除する「腐ったミカン方程式」を巡るエピソードなどが話題になりました。性同一性障害など時代性のあるテーマを取り上げ、教育界に大きな影響を与えた脚本でした。私は、いわゆる第一期金八世代です。第1シーズン、第2シーズンが放映された頃は中学生まっただ中、校内暴力が深刻な問題となっていた頃でした。教師から腐ったミカンと揶揄された加藤優(かとうまさる・役名)らを大人たちから身を挺して守り寄り添った金八先生の姿が心に焼き付いています。今回の訃報を知り、友人からDVDを借りてその回を見返しました。号泣しました。

当時の金八先生で取り上げられた生徒の問題行動の多くは「非行」です。思春期の様々な不安が反社会的な行動に向かっていました。不安な気持ちで増大したエネルギーを他者、社会に向かって発散する。しかし、今は不安な気持ちを外に向けて発散するのではなくどんどん内側に蓄えてしまう。自分で納得できないこと、みんなと同じことをすることなどに耐えきれなくなって、その場、その活動から離れてしまう子が増えています。いわゆる「離脱」です。

大いに盛り上がった今年の運動会。声をかぎりに応援し、全力で競技した子がいます。様々な理由により種目を選択して参加した子、全ての参加を見送った子もいます。みんな、自分の意志で決定したことです。それぞれの選択を尊重したいと思います。下の写真は、運動会前に6年生の呼びかけで集まった児童が作り、児童玄関に掲げたてるてる坊主です。白一色ではない、色とりどりのカラフルなてるてる坊主。「個を尊重し、様々な価値観を共有する多様性社会」を象徴しているようにも見えます。生きづらさを抱え「離脱」する人を少しでもなくす。たとえ「離脱」しても、もとの場所やべつの場所に戻ることができる、誰一人取り残さない社会。今を生きる子どもたちの姿に、その答えがあるのではないのでしょうか。



<4・5月のトピックス>



一年生を迎える会 4月24日

新たに1年生 34名が村上南小の一員になったということで、「一年生を迎える会」を実施しました。6年生と手をつないで入場した1年生は、みんな嬉しそうな表情をしていました。6年生を中心に会を計画し、「全校ゲーム」や「1年生の自己紹介(名前と好きな食べ物)を通して、全校のみんなと仲を深めることができました。



授業参観・学校説明会 4月26日

今年度最初の授業参観を行いました。子どもたちは、少し緊張した様子も見られましたが、授業のめあてに向かってそれぞれが頑張る様子が見られました。

学校説明会・PTA 総会・学年懇談会にもたくさんの方からご参加いただきありがとうございました。今後もよろしくお願いします。



あいさつ運動 5月13日～17日

今年度1回目のあいさつ運動を行いました。玄関には、5・6年生を運営委員会の児童に加え、自主的に参加した子どもたちがあいさつをしました。育成部の皆様からも、参加していただきました。

今回のあいさつ運動をきっかけに、気持ちのよい挨拶ができるように取組を続けていきたいと思えます。



<6月の予定>

1	土		17	月	プール開き 放課後子ども教室②
2	日		18	火	委員会
3	月	放課後子ども教室① 耳鼻科検診(4～6年)	19	水	
4	火	5年生5時間下校 ※委員会なし(5年生不在のため)	20	木	
5	水	5年自然教室1日目	21	金	全校5時間 学習参観 PTA 救急法 プール監視委員
6	木	5年自然教室2日目	22	土	
7	金		23	日	
8	土		24	月	放課後子ども教室③
9	日		25	火	クラブ 中学生職場体験(～27日)
10	月		26	水	
11	火	クラブ	27	木	
12	水	6年生5時間下校	28	金	全校5時間
13	木	6年修学旅行1日目	29	土	
14	金	6年修学旅行2日目 1年PTA行事給食試食会と親子レク	30	日	
15	土				
16	日				