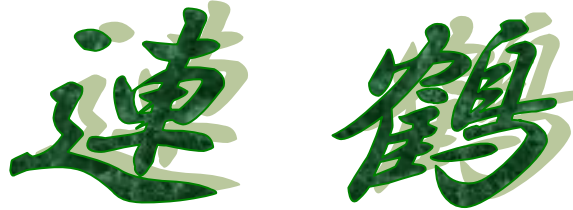


【教育目標】 学び きたえ 思いやる子



村上市立村上南小学校

学校だよりNO. 7

令和6年10月29日

<http://www.iwafune.ne.jp/~sinayaka/>

E-mailschool@muraminami-e.murakami.ed.jp

回覧

「苦い経験」と「ありがとうの木」

校長 磯部 睦

私がまだ二十代の頃、ある学校で6年生の担任をしていた時のことです。私は当時、担任している学級の子どもたちのことを「君、さん」を付けず呼び捨てにしたり、ニックネームで呼んだりしていました。（学園ドラマの影響が大いにあり…です。）呼びやすかったし、自分自身で特に違和感なく、そして子どもたちも受け入れてくれている…と思っていました。

さて、時は流れ3月卒業式。たくさんの思い出が浮かび、涙のお別れでした。教室に戻ると、子どもたちが一人ずつ私にお手紙をくれました。教師になって良かった、そう心から思えるひとときでした。子どもたちを送り出し、私一人だけになった教室でお手紙を読みました。たくさんのうれしい言葉が続く中、A君からの手紙を読んだ時に愕然としました。

その手紙には、次のように書いてありました。

[(略) …先生は、休み時間にサッカーをしてくれたり、こわい話をしてくれたりする先生でよかったです。でも、サッカーをしている時に、ぼくはいつも「A君」とよばれてちょっといやでした。… (略)] (※原文ママ)

取り返しのつかないことをしてしまったと思いました。確かに、A君のことはいつも「A君」と呼んでいました。全く無意識でした。他の子どもたちと同じように呼んでいたつもりでした。でも、A君は、そのことについて差別を感じていたのだと思います。友達と同じように先生から呼んでほしいと思ったのでしょうか。同時に、呼び捨てやニックネームで呼ばれていた子の中には、A君とは逆に「〇〇君、〇〇さん」と呼んで欲しいと思っていた子もいたかもしれない…、後悔の念でいっぱいになりました。何気ない日常に、多くの差別が潜んでいます。その差別に気付く感覚をしっかりと育んでいかなければなりません。A君たちへのつぐないではありませんが、そう肝に銘じています。

現在、学校では男女の区別無くお互いのことは「～さん」を付けて呼び合います。もちろん、教職員も子どもたちのことは「～さん」と呼びます。

10月17日には、県人権啓発キャラバン隊が来校し、「自然に優しく、人に優しく、すべての生物に優しく」というテーマで「全校ぼかぼかハート集会」が開かれました。この集会の前には各学級で、一人一人が友達に対する感謝の気持ちを付箋に書き、それを「ありがとうの木」に貼り付けました。当日の集会では、学年の代表者が「ありがとうの木」に対する感想を発表しました。心がぼかぼかとあたたかくなるひとときでした。

子どもたちがお互いを差別することなく「〇〇さん」と呼び合うこと、「ありがとうの木」に友達への感謝の気持ちをたくさん書けること。「互いの人権を尊重し他者につきあっていくあたたかい心」が、南小の子どもたちにしっかりと育まれていることを感じるのです。

さて、例のA君は現在、学校の教員をしています。確かめたわけではありませんが、おそらく私を「反面教師」として奮闘していることでしょう…。

<10月のトピックス>

みなみっこハイキング

当日は、秋晴れに恵まれ大変気持ちのよい天気の中ハイキングを実施することができました。例年は、6年生が中心になって準備を進めていますが、今年度は5年生も加わり、高学年がチームとなって当日のめあてや遊びの内容を考えてきました。当日は自分より下の学年の子どもたちへ温かく接する姿がたくさん見られ、成長を感じました。

今回も、たくさんの保護者・地域ボランティアの皆様に支えていただき、大きなケガや事故もなく終えることができました。感謝申し上げます。来年度も、多くの方々からご参加いただけると有難いです。



ほかほかハート集会(人権啓発キャラバン)

村上地区の人権推進委員の皆様からご協力をいただき、人権意識を高めることを目的とした「ほかほかハート集会」を全校で行いました。お互いのよいところを書いた紙を貼り付けて作成した「ありがとうの木」を発表したり、県の人権マスコットのクイズに参加したりしました。南小では、10・11月を人権教育強調月間と位置づけています。これを機会に、これまで以上に人権意識を高めていきたいと思えます。



(文責：教務主任 大滝 裕)

<11月の予定>

1	金	全校5時間 2年PTA学年行事	16	土	
2	土		17	日	
3	日	文化の日	18	月	放課後子ども教室
4	月	文化の日振替休日	19	火	クラブ
5	火	委員会・クラブなし 睡眠講話	20	水	
6	水	知能テスト(1・3・5年)	21	木	個別懇談① 短縮4時間下校
7	木	1年山居山散策	22	金	6年ほっとコミュニケーション集会
8	金		23	土	
9	土		24	日	
10	日		25	月	個別懇談② 短縮4時間下校
11	月	放課後子ども教室	26	火	個別懇談③ 短縮4時間下校
12	火	委員会	27	水	
13	水	いじめ見逃しゼロスクール集会	28	木	
14	木		29	金	全校5時間 6年PTA学年行事
15	金	全校5時間	30	土	