

第3次 村上市教育基本計画 (令和4～8年度) 【目指す子どもの姿】
 「郷で生きている」ことに自信と誇りを持ち、自らの進路を切り拓いていくことのできる実力 (知力・気力・体力・徳性) を備えた子ども

教師が目指す子ども像

- ・自ら課題をもち主体的・対話的に学び合う子
- ・身に付けたことを使って課題解決できる子
- ・自らを律し、相手の立場に立って判断できる子
- ・自他の考えを伝え合い思いやりをもって行動する子
- ・めあてをもち自ら進んで運動する子

【教育目標】 **学び きたえ 思いやる 子**



【重点目標】

- 学び合い 考えを深める子
- 自分や相手のよさに気付く子
- 健康な体をつくる子

保護者・地域の願い

- ・確かな学力、豊かな心、強い体
- ・一人一人を大切にされた指導と支援
- ・安全、安心な学校生活と登下校
- ・基本的生活習慣の確立
- ・学校と家庭が連携した情報の共有

一人一人が輝き、笑顔あふれる村上南小学校

知育 学び合い、考えを深める子

「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」が実感できる授業づくり

- ・主体的・対話的で深い学びの授業づくり
- ・村上市の授業づくり (課題・まとめ・振り返り)
- ・一人1台端末、ICT活用 (家庭学習も含む) を広げるこれまでの実践とICTとの最適な組合せ
- ・指導と評価の一体化
- ・学習規律の定着と学習環境の改善

徳育 自分や相手のよさに気付く子

「よりよい人間関係づくり」を大切にした社会性、自己有用感、人権意識の醸成

- ・よさを見つけ、認め、褒める言葉を届ける、温かく支持的風土を土台にした学級づくり
- ・行事、縦割り班活動による自己有用感の育成
- ・子どもに寄り添う、児童理解と校内連携の推進
- ・「差別をしない」「差別を許さない」「差別を見逃さない」「命を大切にする」人権教育、同和教育の実践

体育 健康な体をつくる子

健康増進、体力向上の充実

- ・「新しい生活様式」で感染症防止の徹底
- ・基本的な動きや技能を身に付けさせ、運動の楽しさを味わわせる授業づくり
- ・体力向上に向けた環境づくりの推進
- ・家庭と連携した基本的生活習慣 (食事、睡眠、運動) の充実

地域とのつながりを重視した教育活動の充実

一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実

いじめや問題行動、不登校の未然防止

安全・安心な環境づくりの推進

学校運営協議会

村上南小PTA

家庭児童相談員・新発田児童相談所

放課後等ディサービス事業所

村上第一地区民生委員児童委員

村上地域まちづくり協議会

学校支援ボランティア

村上第一中学校区保育園小中学校

村上地区健全育成協議会

南町学童保育所

放課後子ども教室

ウエルネス村上

共に歩む