

# 令和3年度 村上南小学校グランドデザイン

(※ グランドデザインとは、教育活動を推進していくうえで、今年度大切にしていきたいことを示した学校経営方針のことです)

村上市教育の基本目標1「目指す子どもの姿」

「ここで生きる」ことに自信と誇りを持ち、自らの進路を切り拓いていくことのできる実力を備えた子どもの育成

## 教師が目指す子ども像

- ・自ら課題をもち主体的・対話的に学び合う子
- ・身に付けたことを使って課題解決できる子
- ・自らを律し、相手の立場に立って判断できる子
- ・自他の考えを伝え合い思いやりをもって行動する子
- ・めあてをもち自ら進んで運動する子

【教育目標】 **学び きたえ 思いやる**



【重点目標】

学び合い 考えを深め合う子  
自分や相手のよさに気付く子  
健康な体をつくる子

## 保護者・地域の願い

- ・確かな学力、豊かな心、強い体
- ・一人一人を大切にされた指導と支援
- ・安全、安心な学校生活と登下校
- ・基本的生活習慣の確立
- ・学校と家庭が連携した情報の共有

# 一人一人が輝き、笑顔あふれる村上南小学校

知育 学び合い、考えを深め合う子

**「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」が  
実感できる授業づくり**

- ・主体的・対話的で深い学びの授業づくり
- ・追求意識がつながる授業構成
- ・一人1台端末、ICT活用、これまでの実践とICTとの最適な組合せ
- ・指導と評価の一体化
- ・学習規律の定着と学習環境の改善

徳育 自分や相手のよさに気付く子

**「よりよい人間関係づくり」を大切にした  
社会性、自己有用感、人権意識の醸成**

- ・よさを見つけ、認め、褒める言葉、温かく支持的風土の学級づくり
- ・縦割り班活動による自己有用感の育成
- ・Q-Uを活用した児童理解と校内連携の推進
- ・「差別をしない」「差別を許さない」「差別を見逃さない」人権教育、同和教育の実践

体育 健康な体をつくる子

**健康増進、体力向上の充実**

- ・「新しい生活様式」で感染症防止の徹底
- ・基本的な動きや技能を身に付けさせ、運動の楽しさを味わわせる授業づくり
- ・体力向上に向けた環境づくりの推進
- ・家庭と連携した基本的生活習慣（食事、睡眠、運動）の充実

いじめや問題行動、不登校の未然防止

一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実

地域とのつながりを重視した教育活動の充実

安全・安心な環境づくりの推進

学校運営協議会…保護者や地域の声を生かした学校づくり  
学校運営基本方針の承認、社会に開かれた教育課程の編成、地域の人材を活用した教育活動の推進、学校だよりやホームページを活用した情報伝達、家庭・地域と連携した協働活動の推進

共に歩む

地域学校協働本部…子どもの学びや成長を支援する地域づくり  
地域の子どもの思いや願いの共有、関係機関や関係団体との連携協力、地域ぐるみで子どもを育む活動への支援、地域活動への参加の促進、まちづくり活動への参加の推進